

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Модели и методы психологического  
консультирования. Часть 1

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.04 Психологическое консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. психол. наук, Доцент, Т.В. Скутина

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Данная дисциплина направлена на подготовку к профессиональной деятельности в качестве консультанта и призвана обеспечить углублённое знакомство с теоретическими основами, основными принципами таких современных методов психологического консультирования, как арт-терапия, гештальт-терапия и арт-гештальт подход, а также и базовыми практическими приёмами этих методов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение теоретическими, методическими и технологическими основами арт-терапии, гештальт-терапии и арт-гештальт подхода;
- изучение теоретических основ применения методов творческого самовыражения в психологии;
- овладение основными арт-приёмами и техниками;
- получение собственного клиентского опыта в артгештальт подходе, его анализ и рефлексия.
- создания условий для оформления и обсуждения и рефлексии участниками клиентского опыта в учебных упражнениях и практиках.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Владеет навыками проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса</b>	
ПК-5.1: Демонстрирует знания теории и методов консультативной психологии, личностных особенностей субъектов образовательного процесса	Знает основы теории и основные методы консультирования, специфику личностных особенностей участников образовательного процесса Умеет проанализировать кейсовую консультативную встречу с учётом специфики личностных особенностей участников образовательного процесса Владеет основам теории и основные методы консультирования, навыками анализа и понимания специфики личностных особенностей участников образовательного процесса
ПК-5.2: Способен диагностировать нарушения поведения и отклонения в развитии личности	Знает критерии нарушения поведения и отклонения в развитии личности Умеет осуществлять диагностику нарушения поведения и отклонения в развитии личности Владеет методиками диагностики нарушения поведения и отклонения в развитии личности

ПК-5.3: Консультирует субъектов образовательного процесса по организации эффективных учебных	Знает принципы и особенности консультирования в образовательном процессе Умеет проводить консультирование участников образовательного процесса по организации
взаимодействий с обучающимися и обучающимися между собой	эффективных взаимодействий Владеет навыками консультирования в образовательном процессе по проблемам эффективности взаимодействий
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1: Имеет представление об основных положениях теории коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия	Знает основные положения теории коммуникаций в научной деятельности и психологической практике Умеет применять основные положения теории коммуникаций в научной деятельности и психологической практике Владеет навыками применения основных положений теории коммуникаций в научной деятельности и психологической практике
УК-4.2: Применяет техники эффективных коммуникаций, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), в работе с индивидом и группой	Знает техники эффективных коммуникаций Умеет применять техники эффективных коммуникаций Владеет навыками эффективной коммуникации
УК-4.3: Прогнозирует результат коммуникаций в профессиональном взаимодействии	Знает принципы прогнозирования результатов коммуникации Умеет составлять прогноз результатов коммуникации в отдельных ситуациях в профессиональной коммуникации Владеет базовыми навыками анализа прогнозирования прогнозирования результатов коммуникации

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы, формы и сферы приложения арт-методов в психологии</b>									
	1. Теоретические основы, формы и сферы приложения арт-методов в психологии Тема 1. Психологические механизмы терапевтического и развивающего действия методов художественного творчества: язык образов как собственный язык психики, проявление бессознательных и прочих внутренних содержаний в спонтанном	9							
	2. Описание на основе самонаблюдения и анализ собственного процесса создания творческого продукта, отражающего внутреннее состояние - 2			9					
	3.							9	
<b>2. Введение в теорию и методологию Гештальт - терапии</b>									

<p>1. Введение в теорию и методологию Гештальт – терапии          Тема 1. Основные понятия, положения и модели гештальттерапии:          контакт организма со средой: граница контакта, гибкие, здоровые границы творческое приспособление;          механизмы прерывания и нарушения контакта организма со средой: психологические защиты, их виды.          цикл контакта организма со средой          Тема 2. Теория поля как теоретическое основание гештальт – терапии.          Тема 3. Феноменологический подход и метод в гештальттерапии.          Тема 4. Диалог как принцип клиент-терапевтических отношений</p>	9							
<p>2. Анализ основных зон осознания в собственном опыте на основе упражнения Ф. Перлза. Анализ основных зон осознания из позиций «консультант», «клиент», «супервизор». Анализ признаков основных защитных механизмов на основе литературных источников. Обнаружение проявлений основных защитных механизмов из позиций «консультант», «супервизор»</p>			9					
3.							9	
<b>3. Арт-гештальт подход в психологическом консультировании</b>								

<p>1. Арт-гештальт подход в психологическом консультировании          Тема 1. Особенности консультирования по сравнению с терапией.          Тема 2. Технологические аспекты аргештальт – консультирования: этапы консультирования и их задачи.          Тема 3. Место продукта творческой работы в диалоге консультанта и клиента.          Тема 4. Феноменологический подход к анализу продуктов художественной деятельности и процесса консультирования</p>	9							
<p>2. Систематизированное описание этапов психологического консультирования на основе анализа литературы –составление таблицы. Выделение этапов психологического консультирования на основе наблюдения практической пробы. Анализ места продукта творческой работы в диалоге консультанта и клиента на основе наблюдения практической пробы. Отработка способов феноменологического описания и анализа продукта творческой деятельности в процессе консультирования.</p>			9					
3.							9	
<b>4. Многообразие Арт -форм в современной консультативной практике</b>								



1. Многообразие Арт -форм в современной консультативной практике Тема 1. Свободное движение как модальность творческой экспрессии. Тема 2. Театральные формы творческого самовыражения в артгештальт процессе. Тема 3. Инновационные направления арт-консультирования и терапии	9							
2. Анализ практических проб использования выразительного движения в процессе артгештальт консультирования. Практическая работа по использованию «фотографий из семейного альбома» в процессе артгештальт консультирования.			9					
3.							9	
Всего	36		36				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Стюарт В. Работа с образами и символами в психологическом консультировании: перевод с английского(Москва: Класс).
2. Колесникова Г. И. Психологическое консультирование: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).
3. Скутина Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] (Красноярск: СФУ).
4. Скутина Т. В. Планирование теоретического и эмпирического исследования: конспект лекций [для студентов напр. 030300.68 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
5. Скутина Т. В. Артгештальт подход в психологических практиках: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.